



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Filozofia Nauki

### Przedmiot

Kierunek studiów

Edukacja Techniczno Informatyczna

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Dr Jakub Drobnik

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: [jakub.drobnik@put.poznan.pl](mailto:jakub.drobnik@put.poznan.pl)

tel. 0049 15757814867

Wydział Inżynierii i Zarządzania

ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Uczestnik zna podstawowe metody badawcze stosowane w naukach ścisłych oraz źródła ich ewolucji; potrafi wskazać nowe etapy rozwoju nauki i stojących za nimi doktryn. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, integrować je, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie

### Cel przedmiotu

Przedstawienie podstawowych zagadnień filozoficznych oraz etapów ich ewolucji. Nadto przedmiot ma za zadanie problematyczne dywersyfikacje kierunków filozoficznych i ukazanie ich oddziaływania na kształtowanie się współczesnej myśli społecznej, w tym naukowej i polityczno-prawnej.



## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

Zna uwarunkowania filozoficzne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną

Zna w pogłębionym stopniu teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów – potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa oraz ich dowody, a także znaczenie tych teorii dla postępu nauk ścisłych i humanistycznych oraz rozwoju nauki, w tym teorii polityczno-prawnych

### Umiejętności

Zastosowywać zdobytą wiedzę w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów do pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych

Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

### Kompetencje społeczne

Gotów jest do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Krytycznej oceny odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena wiedzy i umiejętności na podstawie kolokwium zaliczeniowym zawierającym pytania otwarte i zamknięte (jednokrotnego wyboru). Zaliczenie na podstawie 50% poprawnie udzielonych odpowiedzi, podlog wiedzy zdobytej na wykładzie

## Treści programowe

Wprowadzenie do filozofii. Zastosowane metody kształcenia:

1. Klasyczna koncepcja filozofii
2. Problematyka ontologiczna w filozofii i starożytnej
3. Problematyka epistemologiczna w filozofii starożytnej
4. Problematyka z zakresu filozofii polityki w filozofii starożytnej
5. Problematyka epistemologiczna w filozofii XVI, XVII i XVIII w.
6. Problematyka ontologiczna w filozofii XVI, XVII i XVIII w.
7. Problematyka z zakresu filozofii polityki we wczesnej i dojrzałej filozofii nowożytnej przed rewolucją francuską
8. Problematyka nowożytnej filozofii dziejów i filozofii polityki po rewolucji francuskiej.



9. Problematyka epistemologiczna i problematyka z zakresu filozofii nauki w myśli XX w..
10. Problematyka filozofii polityki i filozofii społecznej w myśli XX w.

### Metody dydaktyczne

- wykład z prezentacją multimedialną (rysunki, zdjęcia) uzupełniany przykładami podawanymi na tablicy,
- wykład uzupełniony materiałami do samodzielnego studiowania w systemie Moodle,
- przedstawianie nowego tematu poprzedzone przypomnieniem treści powiązanych, znanych studentom z innych przedmiotów.

### Literatura

#### Podstawowa

1. G. Reale: Historia filozofii starożytnej, Tom 2, Platon i Arystoteles, Lublin 2012;
2. G. Reale: Myśl starożytna, Lublin 2003;
3. H. Izdebski: Historia myśli politycznej i prawnej, Wyd. III, Warszawa 2003;
4. L. Dubel: Historia doktryn politycznych i prawnych do końca XIX wieku, Wyd. I, Warszawa 2002;
5. K. Chojnacka/H. Olszewski: Historia Doktryn politycznych i prawnych, Wyd. I, Poznań 2004;
8. S. Świeżawski: Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa 2000;
9. B. Russell: Dzieje filozofii Zachodu i jej związki z rzeczywistością polityczno-społeczną od czasów najdawniejszych do dnia dzisiejszego, Warszawa 2000.

#### Uzupełniająca

1. R. Legutko: Krytyka demokracji politycznej w filozofii politycznej Platona, Kraków 1990;
- A. Riklin: Niccolo Machiavellego nauka o rządzeniu, Poznań 2000;
2. T. Maciejewski: Historia powszechna ustroju i prawa, Warszawa 2000;
3. G. Górski/S. Salmonowicz: Historia ustrojów państw, Warszawa 2001;
4. K. Krasowski/M. Krzymkowski/ K. Sikorska-Dzięgielewska: Historia ustroju państwa, Wyd. II, Poznań 2010;
5. K. Löwith: Od Hegla do Nietzschego. Rewolucyjny przełom w myśli XIX wieku, Warszawa 2001;
6. J. G. Flichte: Filozofia wolnomularza, Warszawa 2004;
7. J. Garewicz: Ficht i polska filozofia czynu, Warszawa 1979;
8. K. Bal: Kant i Hegel. Dwa szkice z dziejów niemieckiej myśli etycznej, Wrocław 1993;



9. M. Żelazny: Hegłowska filozofia ducha, Warszawa 2000;

10. A. Schopenhauer, O wolności ludzkiej woli, Kraków 2004.

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	42	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	270	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności